

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.5. Юридическая психология

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Е.И. Фойгель

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой О.П. Грибунов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Формирование целостного восприятия юридической психологии как науки и области психопрактики, с пониманием специфики и узловых проблем ее основных отраслей, а также направлений применения на практике конкретных психологических методов, психотехник и психологических приемов. Вооружение студентов научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ПК-15	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций
ПК-15 способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Логика", "Основы теории национальной безопасности", "Теория государства и права", "Философия"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Уголовно-исполнительное право", "Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	0
Практические (сем, лаб.) занятия	36	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90	130
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Современная психология и правоохранительная практика Предмет, методы и структура юридической психологии	32		2	26		Подготовка к контрольной работе. Выполнение задания. Подготовка к выступлению с докладом
2	Правовая психология. Правовая социализация и ее деформация.	32		2	26		Подготовка к дискуссии. Творческий проект
3	Криминальная психология. Психология личности	32	0	4	26		Творческое задание. Подготовка к

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	правонарушителя, преступных групп и преступных организаций. Психологические механизмы преступного поведения.						коллоквиуму. Выполнение задания
4	Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности и следственных действий. Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений	32	0	4	26		Выполнение задания. Подготовка к выступлению с докладом
5	Психология юридического труда	32		2	26		Тест. Творческое задание 2
	ИТОГО			14	130		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Современная психология и правоохранительная практика Предмет, методы и структура юридической психологии	32	2	4	10		Подготовка к контрольной работе. Заполнение таблицы по методам. Подготовка к выступлению с докладом
2	Понятие и изучение личности в психологии и юридической психологии	32	2	4	10		Индивидуальное творческое задание. Задачи по психическим процессам. Задания по психологии личности
3	Актуальные проблемы правовой и превентивной психологии.	32	2	4	10		Дискуссия. Групповой творческий проект
4	Криминальная психология. Психология личности	32	2	4	10		Творческое задание (виктимность).

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	правонарушителя, потерпевшего, преступных групп и преступных организаций.						Составление психологического портрета. Решение задач по криминальной психологии
5	Психология юридического труда	32	2	6	10		Прохождение теста на IQ. Заполнение таблицы по профессиям. Деловая игра
6	Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности и следственных действий.	32	4	6	10		Творческое задание. Выполнение задания
7	Судебно-психологическая экспертиза и психология судопроизводства по уголовным делам.	32	2	4	15		Задания по СПЭ
8	Пенитенциарная психология	32	2	4	15		Задания (исправительная психология)
	ИТОГО		18	36	90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Современная психология и правоохранительная практика Предмет, методы и структура юридической психологии	Современные тенденции общественного развития и изменения в деятельности правоохранительных органов, повышающие значение психологической науки и необходимости использования ее достижений в борьбе с правонарушениями. Опыт использования психологических знаний в деятельности отечественных и зарубежных правоохранительных органов. Основные категории и понятия психологии (психика, сознание, бессознательное, образ, личность, деятельность и др.) Роль юридической психологии в деятельности работников правоохранительных органов. История юридической психологии. Предмет и принципы юридической психологии. Методы юридической психологии. Структура юридической психологии. Отдельные разделы юридической психологии (правовая психология, криминальная

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		психология, судебная психология, оперативная психология, пенитенциарная психология, психология управления персоналом и др.)
02	Понятие и изучение личности в психологии и юридической психологии	<p>Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивид, личность, субъект деятельности. Структура личности. Теории личности в отечественной и зарубежной психологии.</p> <p>Индивидуально-психологические особенности личности, их психолого-правовая оценка. Учения о темпераменте. Основные свойства различных типов темперамента, их значение для правоприменительной сферы. Характер как социальный аспект личности. Формирование характера. Классификация черт характера.</p> <p>Типы телосложения и их соотношение с психологическими особенностями.</p> <p>Психические познавательные процессы: виды, значение в правоприменительной сфере. Общая характеристика и виды познавательных (когнитивных) процессов.</p> <p>Понятие об ощущениях. Классификация ощущений. Общие психофизиологические закономерности ощущений. Явления адаптации, синестезии, сенсбилизации. Взаимосвязь ощущения и восприятия. Общее понятие о восприятии..</p> <p>Классификация восприятия. Общие закономерности и индивидуальные различия восприятия. Проявление закономерностей ощущений и восприятия в формировании свидетельских показаний.</p> <p>Значение памяти в психической деятельности субъекта..</p> <p>Теории памяти. Виды и процессы памяти. Индивидуально-типологические особенности памяти. Нарушения памяти. Способы оказания мнемонической помощи.</p> <p>Мышление как категория в юридической психологии. Виды и закономерности мышления. Структура мыслительной деятельности при решении нестандартных задач. Интеллект. Нарушения мышления. Взаимосвязь мышления и и воображения. Понятие о воображении.. Виды воображения. Роль воображения в деятельности юриста.</p> <p>Общая характеристика внимания. Виды и свойства внимания. Факторы правоприменительнойсферы, влияющие на качество внимания ее субъектов.</p> <p>Эмоционально-волевая регуляция поведения. Психические состояния личности: характеристика, правовое значение. Эмоции и чувства как специфическая форма психического отражения.</p> <p>Классификация волевых действий. Волевые состояния и волевые качества личности. Понятие «порока воли» в праве.</p>
03	Актуальные проблемы правовой психологии.	<p>Правосознание и правовая психология. Правомерное поведение и основные требования к гражданину.</p> <p>Правовая психология личности. Структура и содержание.</p> <p>Направленность личности на правомерное поведение.</p> <p>Морально-правовые компоненты. Правовая компетентность.</p> <p>Модуляционные компоненты психологии личности.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Факторы, влияющие на правовую психологию личности. Фоновые, правовые, криминогенные и криминальные факторы. Влияние средств массовой информации на правовую психологию личности.</p> <p>Социализация и правовая социализация. Дефекты социализации и ее деформация.</p> <p>Превентивная психология. Понятие, объект изучения, цели и задачи. Проблемы и принципы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.</p> <p>Психодиагностика и психокоррекция отклоняющего поведения.</p>
04	Криминальная психология. Психология личности правонарушителя.	<p>Индивидуально-типологические особенности личности и их учет в правоохранительной деятельности.</p> <p>Социальная норма поведения и отклонения от нее. Виды отклонений. Психологический механизм отклонения от социальной нормы, дезадаптации и отчуждения личности от общества.</p> <p>Личностные особенности правонарушителя (преступника), отличающиеся от качеств личности законопослушного гражданина. Образ жизни и его влияние на формирование отклоняющегося поведения. Типы криминогенных личностей.</p> <p>Типология правонарушителей (преступников) по различным основаниям.</p> <p>Психологическая диагностика личности преступника. Понятие о психологическом портрете преступника и методике его составления.</p> <p>Психологическое определение преступной группы. Виды преступных групп. Преступная организация и ее основные психологические характеристики.</p> <p>Внутригрупповые социально-психологические явления в преступных группах. Криминальная субкультура, «воровские» правила поведения, наказания и законы. «Воровской» жаргон. Клички.</p> <p>Лидерство в преступных группах и внутригрупповая дифференциация.</p>
05	Криминальная психология. Преступное поведение, виктимология	<p>Преступное поведение. Этапы преступного поведения. Криминальные мотивы.</p> <p>Взаимодействие причинителя вреда и жертвы. Понятие о виктимологии. Психовиктимологические аспекты поведения потерпевшего.</p>
06	Психология юридического труда	<p>Психология личности юриста. Характеристика профессионально-психологических требований к различным работникам органов правопорядка (следователю, оперативному работнику, судье, адвокату и др.). Специфика юридической деятельности. Профессиограммы и психогаммы, порядок их составления. Противопоказания к занятию кандидатом должности работника правоохранительных органов.</p> <p>Профессионально-психологический отбор в правоохранительных органах.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Психологические особенности личности и деятельности следователя. Требования к его к его нейрофизиологической организации и качествам его психики, интеллекта. Структура познавательной деятельности следователя. Психологический тип следователя и эффективность расследования.</p> <p>Мотивационная сфера следственной деятельности и ее типы.</p> <p>Психология коммуникативной деятельности следователя.</p> <p>Профессиональная деформация. Профилактика и психологическая помощь.</p> <p>Развитие способностей, необходимых при работе в правоохранительных органах: память, внимание, реактивность, устойчивость к стрессам, логическое и абстрактное мышление.</p>
07	<p>Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности и следственных действий.</p>	<p>Психологический анализ правоохранительной деятельности. Структура правоохранительной деятельности.</p> <p>Расследование как познавательный процесс. Информационная природа доказывания. Роль эвристики в процессе сбора доказательственной информации.</p> <p>Коммуникации, их роль в предварительном следствии и судебном разбирательстве по уголовному делу.</p> <p>Психологические особенности отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, обыска, предъявления для опознания и др.).</p> <p>Психологическая характеристика допроса. Допрос как познавательный и коммуникативный процесс. Трудности общения в процессе допроса и методы их преодоления.</p> <p>Тактико-психологические приемы допроса, их классификация и особенности применения.</p> <p>Психологическая специфика допроса различных лиц в зависимости от их процессуального положения и личностных качеств.</p> <p>Психология проведения очной ставки.</p>
08	<p>Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности и следственных действий.</p>	<p>Отечественный и зарубежный опыт применения нетрадиционных методов раскрытия и расследования преступлений. Нормативно-правовая основа применения нетрадиционных психологических методов в борьбе с преступностью.</p> <p>Применение полиграфа для оценки выраженности психофизиологических реакций лица на значимые раздражители с целью выявления скрываемой информации.</p> <p>Сущность и правовой порядок применения розыскного («следственного») гипноза в целях решения задач раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Психотехники выявления лжи, неискренности у подозреваемых лиц, маскировок и инсценировок события преступления.</p> <p>Использование экстраординарных психофизиологических (экстрасенсорных) способностей отдельных лиц для раскрытия преступлений, розыска пропавших без вести и скрываемых объектов.</p>
09	<p>Судебно-</p>	<p>Судебно-психологическая экспертиза. Основания назначения и</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	психологическая экспертиза и психология судопроизводства по уголовным делам.	<p>проведения. Виды СПЭ. Психические состояния, имеющие значение для рассмотрения уголовных и гражданских дел в суде. Тревога, страх, стресс, фрустрация, аффект. СПЭ несовершеннолетних обвиняемых. Посмертная СПЭ.</p> <p>Общая характеристика психологической структуры судебной деятельности. Ее компоненты: конструктивная деятельность, познавательная, организационная, коммуникативная.</p> <p>Социально-психологические особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей.</p> <p>Психологические особенности судебного приговора (вердикта).</p>
10	Пенитенциарная психология	<p>Понятие пенитенциарной психологии и ее задачи.</p> <p>Психологическая характеристика и требования к сотрудникам исправительного учреждения. Их профессиональная деформация.</p> <p>Психологические проблемы наказания и исправления осужденных. Психология личности, отбывающей наказание. Их отношение к наказанию и его последствиям.</p> <p>Сущность и содержание исправления осужденных, психологическое изучение и коррекция. Психологические типы личности осужденных: аффективный, эмоционально-рассудочный, рассудочный.</p> <p>Индивидуально-профилактическая работа с осужденными. Профилактика преступлений, приемы и методы. Воздействие на комплекс потребностей осужденного. Тревожность как основа переживаний осужденного лица и результат лишения потребностей</p> <p>Личность осужденного к моменту и после освобождения. Категории: исправившиеся; с дефектами воспитания; не исправившиеся в процессе отбывания наказания.</p> <p>Психологические проблемы социальной реадaptации и факторы, влияющие на нее. Психологическая подготовка к освобождению.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар №1, Предмет, методы и структура юридической психологии.. Семинар проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы. 1. _Роль юридической психологии в деятельности работников правоохранительных органов. История юридической психологии. 2. _Предмет и принципы юридической психологии. 3. _Методы юридической психологии. 4. _Структура юридической психологии. Отдельные разделы юридической психологии (правовая психология, криминальная психология, судебная психология, оперативная психология, пенитенциарная психология, и др.)
1	Семинар №2 Предмет, методы и структура юридической психологии.. Семинар проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>беседы, с представлением и обсуждением докладов.</p> <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль юридической психологии в деятельности работников правоохранительных органов 2. _Методы юридической психологии: Интервью и беседа. 3. _Методы юридической психологии: биографический метод и метод независимых характеристик. 4. _Методы юридической психологии: Анализ материалов, продуктов и результатов. 5. _Методы юридической психологии: Экспериментальный метод. 6. _Методы юридической психологии: Психодиагностический метод и метод наблюдения 7. _Методы юридической психологии: Метод экспертных оценок. 8. _Судебная психология 9. _Криминальная психология 10. _Следственно-оперативная психология 11. _Пенитенциарная психология 12. _Правовая психология 13. _Психология профессиональной деятельности 14. _Психологическая виктимология 15. _Превентивная психология
2	<p>Семинар №3. Психические познавательные процессы и эмоционально-волевая регуляция поведения.. Семинар проводится в форме исследовательского семинара</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _Ощущения. Классификация ощущений. Общие психофизиологические закономерности ощущений. Явления адаптации, синестезии, сенсбилизации. 2. _Восприятие. Нейрофизиологические основы восприятия. Классификация восприятия. Общие закономерности и индивидуальные различия восприятия. 3. _Нейрофизиологические основы памяти. Теории памяти. Виды и процессы памяти. Индивидуально-типологические особенности памяти. Нарушения памяти. 4. _Мышление. Виды и закономерности мышления. Структура мыслительной деятельности при решении нестандартных задач. Интеллект. Нарушения мышления. 5. _Понятие о воображении. Нейрофизиологические основы воображения. Виды воображения. 6. _Общая характеристика внимания. Виды и свойства внимания. 7. _Эмоции и чувства. Физиологические основы эмоций и чувств. Свойства и виды эмоций и чувств. Диагностика эмоциональных проявлений. 8. _Структура и нейрофизиологическая основа волевой регуляции поведения. Классификация волевых действий. Волевые состояния и волевые качества личности. Понятие «порока воли» в праве.
2	<p>Семинар №4. Психические познавательные процессы и эмоционально-волевая регуляция поведения.. Семинар проводится в форме исследовательского семинара.</p> <p>Задания студентам:</p> <p>Используя психологические методики, определить особенности своего</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	воображения, внимания, мышления, воли, эмоциональной отзывчивости.
2	<p>Семинар №5. Понятие и изучение личности в психологии и юридической психологии.. Семинар проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивид, личность, субъект деятельности. 2. _ Структура личности. Теории личности в отечественной и зарубежной психологии. Структурная концепция К. Юнга, А. Г. Ковалева, С.Л. Рубинштейна, К.К. Платонова, Б.Г. Ананьева и Р. Кеттела. 3. _ Основные свойства различных типов темперамента, их значение для правоприменительной сферы. Характер как социальный аспект личности. Формирование характера. Классификация черт характера. 4. _ Типы телосложения и их соотношение с психологическими особенностями. <p>Задания студентам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Используя опросник Шварца, определить ведущие ценности уровень эмпатии. 2. _ Используя знания по темпераментам, на основании приведенных характеристик определить тип. 3. _ Ознакомится с таблицей по типам телосложения и выполнить творческое задание.
3	<p>Семинар №6. Правовая психология личности. Превентивная психология.. Семинар проводится в форме проблемного занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Правосознание и правовая психология. 2. _ Правовая психология личности. Структура и содержание. 3. _ Факторы, влияющие на правовую психологию личности. Фоновые, правовые, криминогенные и криминальные факторы. 4. _ Влияние средств массовой информации на правовую психологию личности. 5. _ Социализация и правовая социализация. Дефекты социализации и ее деформация. 6. _ Проблемы и принципы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних. 7. _ Психодиагностика и психокоррекция отклоняющего поведения.
3	<p>Семинар №7. Правовая психология личности. Превентивная психология.. Семинар проводится в форме проблемного занятия.</p> <p>Задания студентам:</p> <p>Возьмите любой из законодательных актов, ориентированный на широкие круги граждан, и попытайтесь его проанализировать психологически:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Последовательно проанализируйте и оцените содержание законодательного акта по критериям: а) понятность для «среднестатистического» гражданина; б) оценка и отношение к отдельным положениям и всему акту (одобрительное, отрицательное, нейтральное; в) степень реального мотивирующего и регулирующего влияния (будет выполняться, не будет, трудно сказать). 2. _ Будь ваша власть, что бы вы изменили в анализируемом законодательном акте, подходя к нему с позиций юридической психологии?
4	<p>Семинар №8. Психология личности правонарушителя, преступных групп и преступных организаций.. Семинар проводится в форме исследовательского семинара</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<ol style="list-style-type: none"> 1. _ Личностные особенности правонарушителя (преступника). 2. _ Противоправная и криминальная мотивация. Образ жизни и его влияние на формирование отклоняющегося поведения. 3. _ Типология правонарушителей (преступников) по различным основаниям. 4. _ Психологическая диагностика личности преступника. 5. _ Понятие о психологическом портрете преступника и методике его составления. 6. _ Психологическое определение преступной группы. Виды преступных групп. Преступная организация и ее основные психологические характеристики. 7. _ Криминальная субкультура. 8. _ Лидерство в преступных группах и внутригрупповая дифференциация.
4	<p>Семинар №9. Психология личности правонарушителя, преступных групп и преступных организаций.. Семинар проводится в форме исследовательского семинара.</p> <p>Задания студентам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Ознакомиться с рекомендациями ВНИИ МВД России по составлению психологического портрета неизвестного преступника. На основе полученного описания ряда реальных событий преступлений составить поисковый психологический портрет неизвестного преступника. 2. _ С учетом полученных знаний о видах криминологических мотивов, заполнить таблицу.
4	<p>Семинар №10. Психологические механизмы преступного поведения.. Семинар проводится в форме коллоквиума</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Соотношение правонарушения, преступления, преступного поведения. 2. _ Этапы развития преступного деяния: мотивационный и поведенческий 3. _ Криминальные мотивы и их типы. Безмотивные преступления. 4. _ Взаимодействие причинителя вреда и жертвы. 5. _ Психовиктимологические аспекты поведения потерпевшего.
5	<p>Семинар №11</p> <p>Психология юридического труда и личности юриста. Семинар проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Характеристика профессионально-психологических требований к различным работникам органов правопорядка (следователю, оперативному работнику, судье, адвокату и др.). 2. _ Профессиограммы и психогаммы, порядок их составления. 3. _ Противопоказания к занятию кандидатом должности работника правоохранительных органов. 4. _ Психологические особенности личности и деятельности следователя. Требования к его к его нейрофизиологической организации и качествам его психики, интеллекта. 5. _ Структура познавательной деятельности следователя. 6. _ Психологический тип следователя и эффективность расследования. 7. _ Мотивационная сфера следственной деятельности и ее типы 8. _ Психология коммуникативной деятельности следователя. 9. _ Профессиональная деформация. Профилактика и психологическая помощь. 10. _ Развитие способностей, необходимых при работе в правоохранительных органах: память, внимание, реактивность, устойчивость к стрессам, логическое и абстрактное мышление.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
5	Семинар №12 Психология юридического труда и личности юриста. Семинар проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы. Задания студентам: Ознакомиться с инструкцией, определяющей порядок профессионально-психологического отбора на службу в органы внутренних дел, и обсудить ее в процессе групповой дискуссии.
5	Семинар № 13. Психология юридического труда и личности юриста. Семинар проводится в форме исследовательского семинара Задания студентам: 1. _Заполнить краткий отборочный тест (КОТ), используемый при профессионально-психологическом отборе в правоохранительные органы. 2. _На основе полученных данных рассчитать свой личный коэффициент общей умственной одаренности и сравнить уровень своих умственных способностей с требованиями, предъявляемыми при отборе кандидатов на службу в правоохранительные органы.
6	Семинар №14. Психологические основы различных видов правоохранительной деятельности и следственных действий.. Семинар проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы. 1. _Общая психологическая характеристика предварительного следствия и судебного разбирательства. 2. _Расследование как познавательный процесс. Информационная природа доказывания. 3. _ Психология оперативно-розыскных мероприятий. (14 видов) 4. _Психологические особенности отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, допроса, обыска, предъявления для опознания и др.).
6	Семинар №15. Психологические основы различных видов правоохранительной деятельности и следственных действий.. Семинар проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы, с представлением и обсуждением докладов. Темы докладов: 1. _ Психология оперативно-розыскных мероприятий. 2. _ Психология осмотра места происшествия. 3. _ Психология допроса. 4. _ Психология очной ставки и опознания. 5. _ Психология обыска и изъятия. 6. _ Психология следственного эксперимента. 7. _Расследование как познавательный процесс. Информационная природа доказывания.
6	Семинар №16. Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений. Семинар проводится в форме дискуссии 1. _ Отечественный и зарубежный опыт применения нетрадиционных методов раскрытия и расследования преступлений. 2. _ Психотехники выявления лжи, неискренности у подозреваемых лиц, маскировок и инсценировок события преступления. 3. _Метод психолингвистического анализа утверждений. Исследование подчерка по методу Г.А. Аминева. 4. _Применение полиграфа для оценки выраженности психофизиологических реакций лица на значимые раздражители с целью выявления скрываемой

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>информации</p> <p>5. _Применение розыскного («следственного») гипноза в целях решения задач раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>6. _ Психотехники выявления лжи, неискренности у подозреваемых лиц, маскировок и инсценировок события преступления.</p> <p>7. _Использование экстраординарных психофизиологических (экстрасенсорных) способностей.</p>
7	<p>Семинар № 17. Судебно-психологическая экспертиза.. Семинар проводится в форме исследовательского семинара</p> <p>1. _Судебно-психологическая экспертиза. Основания назначения и проведения. Виды СПЭ.</p> <p>2. _ Психические состояния, имеющие значение для рассмотрения уголовных и гражданских дел в суде. Тревога, страх, стресс, фрустрация, аффект.</p> <p>3. _СПЭ несовершеннолетних обвиняемых.</p> <p>4. _Посмертная СПЭ.</p> <p>Задания студентам: Используя теоретические знания, проанализировать ситуацию и ответить на вопросы.</p>
7	<p>Семинар № 18. Психология судопроизводства по уголовным делам.. Семинар проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы.</p> <p>1. _Общая характеристика психологической структуры судебной деятельности.</p> <p>2. _Компоненты психологической структуры судебной деятельности: конструктивная деятельность, познавательная, организационная, коммуникативная.</p> <p>3. _Социально-психологические особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей.</p> <p>4. _Психологические особенности судебного приговора (вердикта).</p>
8	<p>Семинар № 19. Пенитенциарная психология.. Семинар проводится в форме проблемного занятия.</p> <p>1. _Понятие пенитенциарной психологии и ее задачи.</p> <p>2. _Психологическая характеристика и требования к сотрудникам исправительного учреждения. Их профессиональная деформация.</p> <p>3. _Психология личности, отбывающей наказание. Их отношение к наказанию и его последствиям.</p> <p>4. _Психологические типы личности осужденных: аффективный, эмоционально-рассудочный, рассудочный.</p> <p>5. _Личность осужденного к моменту и после освобождения</p> <p>6. _Психологические проблемы социальной реадaptации и факторы, влияющие на нее. Психологическая подготовка к освобождению.</p> <p>Задания студентам: Решение ситуационных задач</p>
1	<p>Семинар №20. Закрепление пройденного материала. Семинар проводится в форме контрольной работы по темам 2-7.</p> <p>Цель: Проверка полученных знаний путем применения теории при решении практических задач.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Современная психология и правоохранительная практика Предмет, методы и структура юридической психологии	ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Заполнение таблицы по методам	оценивается знание материала по теме. (3)
2		ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Подготовка к выступлению с докладом	Доклад оценивается в 3 балла (3)
3		ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы	Подготовка к контрольной работе задания по теме 4	Оценивается умение применять теоретические знания на практике (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов		
4		ПК-15	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Подготовка к контрольной работе Задание на внимание	Оценивается умение мыслить логически и нестандартно. Правильный ответ оценивается в 10 бонусных баллов (3)
5		ПК-15	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Подготовка к контрольной работе задание по теме 2	Оценивается знание теории (3)
6		ПК-15	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические	Подготовка к контрольной работе Определите тип криминогенного мотива, а также потребность и цель совершения преступного деяния	Оценивается знание теории (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов		
7		ПК-15	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Подготовка к контрольной работе Определить психическое состояние преступника в момент совершения преступления	Оценивается умение применять теоретические знания на практике (5)
8	2. Понятие и изучение личности в психологии и юридической психологии	ПК-15	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Задания по психологии личности	Задание №1 оценивается знание материала по теме. Задание №2 Оценивается умение использовать полученные знания и аргументировать собственную точку зрения. (4)
9		ПК-15	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач	Задачи по психическим процессам	Задание 1. Оценивается умение применять теоретический материал для решения задач.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов		(1,5 балла) Задание ". Оценивается умение логически мыслить при решении нестандартных задач. (3)
10		ПК-15	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Индивидуальное творческое задание	Оценивается правильность использования психологических методик для определения особенностей своего восприятия, памяти, воображения, внимания, мышления, воли, (6)
11	3. Актуальные проблемы правовой и превентивной психологии.	ОК-5	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Групповой творческий проект	Оценивается актуальность выбранного нормативно-правового акта, интерес к нему и проблемность, умение донести свою позицию и отстоять. Все члены творческой группы получают одинаковое количество баллов (0-5), по желанию группы, отдельные студенты могут быть премированы бонусными баллами (1 балл)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					(6)
12		ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Дискуссия 1. Дискуссия по вопросам правовой и превентивной психологии	При обсуждении спорных или проблемных вопросов оценивается умение отстаивать и аргументировать собственную точку зрения. (2)
13		ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Дискуссия 2. Творческое задание	Оценивается умение отстаивать свою точку зрения (3)
14	4. Криминальная психология. Психология личности правонарушителя, потерпевшего, преступных групп и преступных организаций.	ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением	Решение задач по криминальной психологии	Оценивается умение использовать полученные знания и аргументировать собственную точку зрения. (задание 1 оценивается в 3 балла, задание 2 в 3 балла) (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			психологических методов, средств и приемов		
15		ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Составление психологического портрета	Оценивается от 0 до 5 баллов в зависимости от успешности решения поставленной задачи, полноты и правильности выполнения задания. (5)
16		ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Творческое задание (виктимность)	Оценивается умение правильно обрабатывать и интерпретировать результаты теста (3)
17	5. Психология юридического труда	ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения	Деловая игра	Оценивается умение применять основные навыки общения и установления психологического контакта. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов		
18		ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Заполнение таблицы по профессиям	Оценивается умение использовать полученные знания и аргументировать собственную точку зрения. (3)
19		ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Прохождение теста на IQ	Оценивается правильность обработки результатов, а также умение их интерпретировать – 3 балла (3)
20	6. Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности и следственных действий.	ОК-5	З.Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У.Уметь толерантно воспринимать социальные,	Выполнение задания Проблемные задания, связанное с реальной профессионально-ориентированной ситуацией. (задачи)	Оценивается от 0 до 4 баллов в зависимости от успешности решения поставленной задачи, полноты и правильности выполнения задания (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			этнические, конфессиональные и культурные различия, разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций		
21		ПК-15	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Выполнение задания Проблемные задания, связанное с реальной профессионально-ориентированной ситуацией. (разбор преступлений)	Оценивается от 0 до 4 баллов в зависимости от успешности решения поставленной задачи, полноты и правильности выполнения задания (4)
22		ПК-15	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных	Творческое задание	Оценивается умение использовать полученные знания и аргументировать собственную точку зрения. (3 балла) (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			задач с применением психологических методов, средств и приемов		
23	7. Судебно-психологическая экспертиза и психология судопроизводства по уголовным делам.	ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Задания по СПЭ	Оценивается от 0 до 6 баллов в зависимости от успешности решения поставленной задачи, полноты и правильности выполнения задания. (за каждую задачу 2 балла) (8)
24	8. Пенитенциарная психология	ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Задания (исправительная психология)	Оценивается от 0 до 8 баллов в зависимости от успешности решения поставленной задачи, полноты и правильности выполнения задания (6)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ - 4 балла.

Компетенция: ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Знание: Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

1. Система юридической психологии
2. Понятие, предмет, метод и задачи юридической психологии

Компетенция: ПК-15 способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Знание: Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач

3. Понятие и структура психологической профиограммы юридических профессий

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ - 4 балла.

Компетенция: ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Умение: Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Задача № 1. Понятие, предмет, метод и задачи юридической психологии

Задача № 2. Система юридической психологии

Компетенция: ПК-15 способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Умение: Уметь применять психологические методы, средства и приемы

Задача № 3. Понятие и структура психологической профиограммы юридических профессий

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За правильно выполненное задание - 30 баллов.

Компетенция: ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Умение: Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Задача № 1. Понятие и пути профилактики профессиональной деформации юриста

Компетенция: ПК-15 способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Умение: Уметь применять психологические методы, средства и приемы

Задача № 2. Биологические предпосылки преступного поведения: психопатии и акцентуации характера.

Задача № 3. Понятие, задачи и структура криминальной психологии.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ - 4 балла.

Компетенция: ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций

Задание № 1. Система юридической психологии

Задание № 2. Понятие, предмет, метод и задачи юридической психологии

Компетенция: ПК-15 способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Навык: Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов

Задание № 3. Понятие и структура психологической профессиограммы юридических профессий

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За правильно выполненное задание - 30 баллов.

Компетенция: ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций

Задание № 1. Личность преступника: понятие, структура, классификация.

Компетенция: ПК-15 способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Навык: Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов

Задание № 2. Психология уголовного судопроизводства: понятие, структура и задачи.

Задание № 3. Установление психологического контакта при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра криминалистики, судебных
экспертиз и юридической психологии
Дисциплина - Юридическая психология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Понятие, задачи и структура криминальной психологии. (30 баллов).
3. Установление психологического контакта при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. (30 баллов).

Составитель _____ Е.И. Фойгель

Заведующий кафедрой _____ О.П. Грибунов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Котлярова Л.Н. Юридическая психология \[Электронный ресурс\]: практикум/ Л.Н. Котлярова— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66774.html>](http://www.iprbookshop.ru/66774.html)
2. [Сорокотягин И.Н. Юридическая психология \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ И.Н. Сорокотягин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57241.html>](http://www.iprbookshop.ru/57241.html)
3. [Шевченко В.М. Юридическая психология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.М. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02630-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34538.html>](http://www.iprbookshop.ru/34538.html)
4. [Юридическая психология \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И.Б. Лебедев \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01811-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71174.html>](http://www.iprbookshop.ru/71174.html)

б) дополнительная литература:

1. Аврамцев В. Нетрадиционные виды судебно-психологической экспертизы/ В. Аврамцев// N 4., С. 283-285, 2006, ч.з 2-202
2. Дмитриев Ю. А., Казак Б. Б. Пенитенциарная психология. учебник [для вузов]/ Ю. А. Дмитриев, Б. Б. Казак.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-682 с.
3. Столяренко А. М. Психологические приемы в работе юриста. [практ. пособие]/ А. М. Столяренко.- М.: Юрайт, 2000.-288 с.
4. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов России/ В. Д. Менделевич.- СПб.: Речь, 2005.-445 с.
5. Чуфаровский Ю. В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности. учеб. пособие [для вузов]/ Ю. Ф. Чуфаровский.- М.: Проспект, 2011.-208 с.
6. Еникеев М. И., Образцов В. А., Эминов В. Е. Следственные действия: психология, тактика, технология. учебное пособие/ М. И. Еникеев, В. А. Образцов, В. Е. Эминов.- М.: Проспект, 2008.-214 с.
7. Сухов А. Н. Социальная психология преступности. учеб. пособие. рек. Ред.-издат. Советом Рос. Акад. образования/ А. Н. Сухов.- М.: Моск. психолого-социальный ин-т, 2007.-572 с.
8. Романов В. В. Юридическая психология. Хрестоматия. 2-е изд., перераб. и доп./ авт.-сост. В. В. Романов.- М.: Юрайт, 2010.-471 с.
9. [Аминов И.И. Психология деятельности юриста \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция»,](#)

«Правоохранительная деятельность» и «Психология» / И.И. Аминов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 978-5-238-01632-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71160.html>

10. Мавренкова Е.А. Криминальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Мавренкова— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46987.html>

11. Пищелко А.В. Реадаптация и ресоциализация [Электронный ресурс] / А.В. Пищелко, Д.В. Сочивко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2003. — 208 с. — 5-9292-0117-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7461.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания по следующим дисциплинам: « Основы теории национальной безопасности», « Теория государства и права», « Психология», « Социология», «Философия», «Логика», «Политология», «Безопасность жизнедеятельности».

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам ;

- выполнение домашних заданий в виде решения задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,

- MS Office,

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий